



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน
 JA313 Community-Based Corrections (Sec 4500/01 ...3...หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	รศ. ดร.เพียว ศรีแสงทอง	084- 6407380	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613 02-696-5544

2. วัน และเวลาบรรยาย

ทุกวัน อังคาร เวลา 13.30 -16.30 น. ห้องบรรยาย..สค. 309...หรือออนไลน์ระบบ MST ขึ้นอยู่กับสถานการณ์

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.... 12 พฤษภาคม 2566 เวลา 09:00 - 12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน
2. สามารถแยกประเภทและค้นหาสาเหตุการกระทำผิดของผู้กระทำผิดได้
3. สามารถวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ ทางเลือกแทนการจำคุกและแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อการลงโทษและการฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดในชุมชน โดยอาศัยศาสตร์ต่าง ๆ
4. มีทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; restorative justice model, alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ผู้สอนบรรยาย ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้านหรือแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

- ห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ๕ธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน จากลิงค์

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aWRSSKwCXEVur-tx8IAM-fXa3p0_r_nh5Z5RCxyhMiiE1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b93cbcfb-a04d-4aec-](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aWRSSKwCXEVur-tx8IAM-fXa3p0_r_nh5Z5RCxyhMiiE1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b93cbcfb-a04d-4aec-844b-762fe53ae587&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6)

[844b-762fe53ae587&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aWRSSKwCXEVur-tx8IAM-fXa3p0_r_nh5Z5RCxyhMiiE1%40thread.tacv2/conversations?groupId=b93cbcfb-a04d-4aec-844b-762fe53ae587&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6)

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที

3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น

4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจกต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า

5. นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ

6. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาขอวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น และส่งไฟล์ในระบบอีเมลเท่านั้น (ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

1. นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด
2. นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา
3. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
4. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจาก

สถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

เนื้อหาการวัดประเมินผล โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบปลายภาค	40
รายงาน - กลุ่ม 30 + การทดสอบย่อย - เดี่ยว 10	40
การเข้าเรียน	10
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	...100.....คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 10/01/2566 ห้องเรียน MST	-แนะนำวิชา ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และ สํารวจ ประสพการณ์ก่อนเรียน -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและอาชญากรรม ตลอดจน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในประเทศไทย	- แบบ Pre test - การบรรยาย - Power Point	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง ห้องเรียน MST
2 17/01/2566	-การลงโทษ: ความหมาย หลักการ แนวคิด	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการลงโทษ	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง
3 24/01/2566	-ทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการลงโทษ และทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
4 31/01/2566	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และ แนวทางต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไข ฟื้นฟู บำบัด ต่อผู้กระทำ ผิดในชุมชน ของหน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรม	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
5 07/02/2566	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และ แนวทางต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไข ฟื้นฟู บำบัด ต่อผู้กระทำ ผิดในชุมชน ของหน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรม (ต่อ)	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน	รศ. เพียว ศรีแสง ทอง.
6 14/02/2566	ยุติธรรมทางเลือก : แนวคิด หลักการ ความหมาย และ ความสำคัญ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนแสดงความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้ เหมาะสม กับเครื่องมือทาง วิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ เพื่อปรับปรุง คุณภาพบริการ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
7 21/02/2566	ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนแสดงความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้ เหมาะสม กับเครื่องมือทาง วิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ เพื่อปรับปรุง คุณภาพบริการ	รศ. เพียว ศรีแสง ทอง.
สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 26 กพ - 5 มี.ค. 2566				
8 07/03/2566	-ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข ฟื้นฟู และการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม)	- การบรรยาย - การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะและ เทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
9 14/03/2566	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข ฟื้นฟู และการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม) (ต่อ)	- การบรรยาย - การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะและ เทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน กระบวนการยุติธรรม	รศ. เพียว ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
10 21/03/2566	- ค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำ เอกสารและปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (นอกชั้นเรียน)	- ค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์	-สามารถศึกษาค้นคว้าประเด็น ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับการ แก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน โดย ยึดมั่นในหลักวิชาการและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและ พัฒนาสัมพันธภาพในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคล และงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
11 28/03/2566	- ค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำ เอกสารและปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (นอกชั้นเรียน)	- ค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์	-สามารถศึกษาค้นคว้าประเด็น ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับการ แก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน โดย ยึดมั่นในหลักวิชาการและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและ พัฒนาสัมพันธภาพในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคล และงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
12 04/04/2566	- นำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ และแนวทางต่าง ๆ ที่นำมาใช้เพื่อการป้องกัน ฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดใน	- การนำเสนอรายงาน การอภิปรายและการ แลกเปลี่ยน	สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้า โดยยึดมั่นใน หลักวิชาการและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
13 11/04/2566	อนาคต หรือทักษะและเทคนิคการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการ แก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน			
14 18/04/2566	กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ใน ชุมชน			
15 25/04/2566	- สรุปเนื้อหาวิชาทั้งหมด และปิด ชั้นเรียน	- สรุปภาพรวมของวิชา สิ่งที่เป็นข้อน่าสังเกต และการประยุกต์ใช้จริง - นักศึกษาสรุปสิ่งที่ตน ได้รับจากการศึกษา	นักศึกษาสรุปสิ่งที่ตนได้รับจาก การศึกษา	รศ. เพียว ศรีแสงทอง

สอบไล่ วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 เวลา 09:00 - 12:00 น.

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย พิจารณาจากผลคะแนน การเข้าเรียน คะแนน พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ผลคะแนนสอบ คิดค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด แล้วมาจัดทำช่วงคะแนน ในระบบการอิงกลุ่มคะแนน

โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์. (2557). การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน. กรุงเทพฯ: JPrint

พเยาว์ ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์ จำกัด.

นันทิ จิตสว่าง (2541). หลักพันธุวิทยา กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2556) ระบบยุติธรรม และยุติธรรมทางเลือก: แนวการวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

บทความทางวิชาการ วิจัย และหนังสือ ตำรา ต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน รวมถึง วารสารตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ